

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成 3年 5月 26 日

事業所名 ほまれっこ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4		クールダウンする場所を設けている。	人数に応じて屋外活動を取り入れている。
	2 職員の配置数は適切である	4			配置基準は満たしているが、療育を行うには万全とはいえないので法人内で努力している。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	4			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4			週一回のミーティングで支援内容の振り返りをしている。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4		ホームページで公開している。	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4		4ヶ月に1回第三者評価を受けている。	意見、評価を受けた点は改善につなげている。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4		内部、外部研修を受けている。	コロナのため外部研修は少なかった。オンライン研修。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4			
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	1		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	3	1	毎日趣向を凝らしている。	各担当者が日々のプログラムの立案を行い、全体に周知する形で行っている。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4		毎日趣向を凝らしている。	子どもの特性に応じてバラエティーに富んだプログラムを提供している。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4		短時間でできる活動、一日の活動、長期休暇と考えている。	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4			打ち合わせに参加できない職員には文章で確認するようにしている。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4			打ち合わせに参加できない職員には文章で確認するようにしている。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4			
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4				
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	2	2		ガイドラインを徹底できていないので全職員に周知する。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4		学校への送迎時に子どもの引継ぎを行っている。	学校、家庭、事業所での調整会議を行いたい。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		4			医療的ケア児の利用がない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている		4			利用開始時に聞き取り済み。(現在就学から5年以上経過している児童のみ)
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		4			情報提供希望の事業所へは提供している。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	2			コロナのためできなかった。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		4			コロナのためできなかった。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	2			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4			連絡帳、送迎時、電話等で伝えている。	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	2			
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	1		契約時に説明を行っている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4			連絡帳、送迎時、電話等で行っている。	コロナの件が初めてのことで対応に苦慮した。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4			2ヶ月に1回家族懇談会を開催している。	参加する家族が少なく、固定化されている。参加してもらえるような内容設定が難しい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4			2ヶ月に1回発行している。	
	35	個人情報に十分注意している	4			定期的に確認している。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		4			コロナのためできなかった。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3	1	マニュアルを作成している。	全体的に周知が進んでいないので早急に行う。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4		定期的に訓練をしている。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4		法人内で研修を行っている。	日常から職員間で支援方法を確認しあっている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4		個別支援計画記載、同意書を得ている。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4		家庭を通じて医師の検査結果等をいただいている。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4			報告が出にくいので気づいたことは報告するように周知していく。